

Communiqué de Presse : Confinement de l'information

Un petit éditeur grenoblois fait parler de lui à l'échelon national en se battant contre le confinement de l'information.

Ses modules de formation innovants, en accès libres sur le site Avansteduc.com, ont retenu l'attention des spécialistes concernés, y compris au niveau du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.

En ces temps difficiles le problème est de diffuser ces modules à tous ceux qui en ont un besoin urgent.

Même en utilisations entièrement libres et à l'heure des réseaux sociaux, la chose n'est pas si facile qu'il y paraît.

Aux cloisonnements sectoriels des chapelles professionnelles et aux relations compliquées public/privé, s'ajoutent les lourdeurs des relations éclatées et distantes imposées par la Covid.

Modules informatiques

Les modules informatiques facilitent la compréhension du fonctionnement d'un ordinateur sans les lourdeurs de présentations longues ou trop techniques.

Sont particulièrement concernés les élèves de fin du secondaire, du supérieur, ou les personnes en reconversions professionnelles.

L'astuce de l'éditeur est d'avoir basé ses présentations sur un ordinateur idéal, simplifié à l'extrême, mais sans compromis de fonctionnement.

Le module « Calculateur pédagogique » avec ses études progressives et globales, ses dépannages virtuels chronométrés et contrôlés, a été remarqué par des spécialistes de la formation.

Faire connaître

L'éditeur a d'abord essayé de diffuser ses modules de formation auprès des établissements d'enseignement régionaux.

Devant l'absence de réponses, le proviseur d'un lycée explique : « Je reçois une ou deux sollicitations telles que la votre par semaine. Je ne donne jamais suite. Elles ne sont pas retransmises aux professeurs qui ont autres choses à faire, qui ont déjà leurs cours et y sont habitués. Les ressources pédagogiques des organismes ministériels leur suffisent ».

Contacteur les structures supérieures

Il a fallu remonter jusqu'au chef de cabinet d'un ministère pour faire examiner les modules informatiques [Avansteduc](http://Avansteduc.com), les portes régionales ou subalternes ne donnant que sur des culs-de-sac.

« Le Ministère intervient en tutelle et en appui des universités pour les accompagner dans le développement de leur politique de formation et d'ingénierie pédagogique. Ces missions sont bien différentes d'une quelconque appréciation ou aide au développement de services et de solutions par des entreprises privées dans un secteur hautement concurrentiel. »

Comprendre que la veille pédagogique n'est pas ressort d'un ministère, fût-il « de l'enseignement et de la recherche », et surtout pas si la nouveauté vient d'une entreprise privée.

Cette réaction automatique de principe, en occultant la valeur de la proposition, ne provient pas d'un quelconque subalterne mais de la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP).

Et un conseiller de la DGEIP d'ajouter :

« Nous avons des organismes sous tutelle rémunérés qui produisent et diffusent déjà des modules de formation ».

Fin de non recevoir : Exit la coopération public/privé, la création d'un environnement favorable à l'innovation et au développement, etc.

Au final

Après insistances et sous la demande du chef de cabinet, le chef de projet « Campus connecté » a analysé les modules de formation et a défini un plan pour mettre l'éditeur grenoblois en relations avec divers organismes sous tutelle du ministère.

Mais aux dernières nouvelles, toutes les ressources étant consacrées à la gestion de l'immédiat Covid : « Même si vos modules de formation peuvent être utiles, même s'il y a urgence, on ne peut rien faire par les temps qui courent ».

Réactions des organismes

Pas de réponse ou au mieux :

« Le site dont je suis responsable est destiné aux enseignants ...

Compte tenu des conditions de rentrée, le comité de rédaction n'a pu et ne peut pas se réunir rapidement. Cependant il semble difficile d'inclure une publication d'information ou d'actualité dans notre site pour l'application proposée ... ».

Manifestation d'intérêts

Elles proviennent d'associations ou d'écoles associatives du numériques.

Mais Covid oblige, la plupart d'entre elles fonctionnent au ralenti.

Une société américaine a consulté le profil professionnel de l'éditeur.

Formation.dev est sorte d'école 42 à l'américaine. Elle encadre la formation d'analystes-programmeurs en se faisant payer une fois la personne embauchée.

Conclusion

L'histoire mérite analyse et laisse rêveur : même avec un produit novateur, un produit d'« utilité publique », un produit mis gracieusement à disposition de tous, la simple information des destinataires potentiels peut s'avérer difficile.

La Covid ne facilite pas les choses mais le mal est peut-être inhérent à notre société : chacun dans sa bulle, ses certitudes, faire au plus pressé et ne pas se mouiller.

Et tant pis pour les victimes.

Notes :

- *Un article accessible par le bouton "Qui sommes nous ?" / « Articles de presse » du bandeau supérieur de la page d'accueil Avansteduc.com résume les objectifs et le business plan de la société Éditions Dilingco.*

- *L'éditeur aimerait avoir vos avis sur les modules informatiques et sur les jeux sérieux publiés sur avansteduc.com*

- *N'hésitez pas à diffuser les jeux sérieux et les modules de formation [Avansteduc](http://Avansteduc.com) aux personnes concernées.*